

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дефектология и специальное образование

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Дисциплина «Дефектология и специальное образование», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Дефектология и специальное образование» включает 5 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии и специального образования», «Частные направления дефектологии», «Современные проблемы дефектологии».

Цель изучения дисциплины: Подготовить слушателей к педагогической деятельности в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

-раскрыть слушателям биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека;

-изучить особенности разных типов нарушенного развития; общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые дефектологией

-познакомить слушателей с типологией основных видов нарушений физического и психического развития детей;

-сформировать представления об организации в Российской Федерации системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей с нарушениями развития; приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих отклонения в развитии, раскрыть пути преодоления данных нарушений.

-сформировать представление о системе комплексной реабилитации, нейрореабилитации детей с ОВЗ, дать навыки профессионального междисциплинарного взаимодействия с разнопрофильными специалистами коррекционной сферы.

-сформировать клиническую составляющую профессиональной компетенции учителя-дефектолога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 520 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к осуществлению работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к освоению и применению психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью